

o Socialmente - buscando ayuda para resolver potenciales conflictos y/o encontrar un lugar en el que pertenecer
o Emocionalmente - buscando apoyo de compañeros, adultos, centro de salud para no tener que sufrir en silencio.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2016-17)

Nivel de	Cantidad de
----------	-------------

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Ciencias	McDougal Littell Biology, c2008 Pearson: Campbell AP Biology, (Curso AP de Biología) 9a ed, c2011 Prentice Hall Chemistry, c2007 Cambridge Physics Outlet Foundations of Physics, (Física) c2004 Cengage: AP Chemistry, (curso AP de química) 10a ed, c2018 Glencoe: Environmental Science: a study of Interrelationships, (Ciencias ambientales) 14a ed., c2015		0%
Historia-Ciencias Sociales	Glencoe World Geography & Cultures, (Fundamentos de geografía cultural) c2008 McDougal Littell Modern World History, (Historia Mundial) c2006 McDougal Littell, Americans: Reconstruction to the 21st Century, (Historia de los EEUU) c2006 McDougal Littell Magruders American Government, (Gobierno de los Estados Unidos) c2006 Houghton Mifflin Harcourt Economics: Concepts & Choices, (Economía) c2008 Cengage: AP American Government, (curso AP de Gobierno de los Estados Unidos) 13a ed., c2013 Glencoe McGraw Hill: AP Economics, (Curso AP de Economía) 19a ed., c2012 Glencoe McGraw Hill: Understanding Psychology (Psicología), c2014 Worth: Myers' Psychology, (Curso AP de Psicología) 2nd ed., 2014 McGraw Hill: Traditions & Encounters, (Curso AP de Historia Mundial) 5a ed., 2011 Wiley: Human Geography: People, Place and Culture, (Curso AP de Geografía Humana) 11a ed., c2015		0%
Idioma Extranjero	Pearson Prentice Hall, Realidades (Español 1-3) / adoptado en el 2004 EMC Aventura (Español 4) 2a edición c2013 Heinle, Cumbre (Idioma Español AP), 1a ed. c2014		0%

Salud

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2016-17)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	593
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	13.7%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	95%

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	98.93
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2015-16	38.59

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2016-17)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
9	22.4	24.1	10.3

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2017-18)

Hay varias oportunidades para que los padres se involucren a lo largo del año escolar. Estas oportunidades incluyen programas culturales a nivel escolar como una noche multicultural, las celebraciones del Mes de la Historia Afroamericano, obras de teatro y musicales.

La Preparatoria Richmond organiza varios talleres y reuniones ofrecidas por agencias de la comunidad y nuestros tres trabajadores comunitarios a lo largo del año como los talleres universitarios, las celebraciones de academia, clases de diplomas por calificaciones mediante el consulado mexicano.

CONSEJO ASESOR DE LOS ESTUDIANTES DEL INGLÉS (ELAC): El ELAC está formado por padres de estudiantes del inglés. Es una fuente de información y abogacía para la población de estudiantes del inglés.

Comité de Padres Afroamericanos: compuesta por un trabajador comunitario, administración, maestros, padres y alumnos. El grupo se reúne mensualmente para participar en recorridos de salón, hablar sobre puntuaciones en pruebas y clima escolar.

CONSEJO DEL SITIO ESCOLAR (SSC, por sus siglas en inglés): El papel del consejo de sitio escolar es brindar a los padres, a los maestros y al personal una mayor capacidad para tomar decisiones a nivel local, y proporcionarles la oportunidad de trabajar juntos en la planificación de mejoras a los programas escolares. Cada escuela primaria debe tener un consejo de sitio escolar integrado por cinco padres o miembros de la comunidad, el director, tres maestros de salón, y otro elemento del personal (Sección 52852 del Código Educativo). El SSC aprueba todos los gastos categóricos y el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2015-16)

	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
--	-----------------------	---

Plan general y diseño del Desarrollo Profesional (PD, por sus siglas en inglés) -

Las reuniones de maestros tiene lugar el primer jueves de cada mes. Estas reuniones son para discutir, resolver problemas, y aprender acerca de los sistemas y operaciones de la escuela. Este año, la mayor parte del tiempo de reunión de maestros se dedicará a trabajar en nuestra actualización como parte de la Asociación occidental de escuelas y universidades (WASC, por sus siglas en inglés WASC) y en una evaluación de los progresos que hemos hecho desde la última visita de WASC. La colaboración tiene lugar todos los miércoles. La colaboración está diseñada para analizar a fondo la enseñanza y el aprendizaje en la escuela. Esto incluye el desarrollo de personal y el tiempo de planificación profesional, tanto en Comunidad Escolar de Aprendizaje (SLC, por sus siglas en inglés) como en departamentos. Cada mes habrá al menos un desarrollo profesional para todo el personal, dos sesiones de colaboración en departamentos, y una sesión de colaboración en SLC. SLC se reúnen una vez a la semana en sus períodos de preparación, además de las reuniones mensuales extraescolares.

El enfoque de la PD/Colaboración del 2017-2018 fue determinado por los objetivos de enfoque de la escuela y el informe de la Asociación WASC y fue creado por el Equipo de Liderazgo de la Instrucción. Al seguir se detallan las metas creadas y el ámbito principal de nuestra formación profesional:

* Cada departamento completará una evaluación de escritura sumativa calificada en la pauta de evaluación SBAC una vez por semestre, generará datos y participará en una evaluación de datos como equipo.

* Para el mes de junio del 2018, un 80% de los alumnos estarán acercándose, logrando o sobrepasando la norma del año con el uso de la pauta de evaluación para los valores de referencia de la escuela.

* Para el mes de junio del 2018, vamos a incrementar en un 10% el número de alumnos que logran o sobrepasan las normas en la evaluación SBAC, en la sección de ELA.

* Para el mes de junio del 2018, un 15% de los alumnos de 11o lograrán o sobrepasarán la norma en el examen SBAC.

* Todos los maestros "nuevos" se implicarán en un ciclo de valoración con observaciones del salón al final del Trimestre 1 y todos los maestros participarán una vez por semestre.